

# CONSTRUYENDO CIUDADANÍAS DIVERSAS E INCLUYENTES DESDE LAS ADOLESCENCIAS



**Desarrollo conceptual:**

Ericka López Sánchez, Luisa Rebeca Garza López,  
Jéssica Marjane Durán Franco

**Adaptación, narrativas y enfoque comunicacional:**

José Carlos Román Pérez

**Adaptación y enfoque pedagógico:**

Rubén Laguna Arriaga

**Diseño y formación:**

Adrián Felipe Valencia Llamas

**Ilustración:**

Óscar Barrientos Avilés

**Construyendo ciudadanías diversas e incluyentes  
desde las adolescencias**

**Primera edición: abril 2020**

**ISBN: 978-607-98684-3-7**

**© Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG)**

**Domicilio en Carretera Gto-Puentecillas km 2 + 767, Colonia  
Puentecillas; C.P 36263, Guanajuato, Guanajuato.**

**Todos los derechos reservados conforme la ley.**

**Este libro es gratuito, prohibida su venta.**

**Impreso y hecho en México.**

# PRESENTACIÓN

**E**n el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato, IEEG, trabajamos por la inclusión de todas las personas, llevando diversos materiales y proyectos que permitan, como una forma de concebir la ciudadanía, la aceptación de la diversidad, la lucha a favor de la igualdad y la promoción de las autonomías. Este cuadernillo en específico tiene el propósito de acompañar a las adolescencias en la construcción de otros mundos posibles.

Se trata de contribuir para generar espacios sociales e institucionales con una mirada amplia de tal manera que todas las voces puedan expresarse y ser escuchadas en igualdad de circunstancias. Espacios en donde todos los derechos se respeten de tal forma que se vivan acompañamientos afectivos no-violentos que deriven en trayectorias de vida que permitan generar las herramientas necesarias para decidir con libertad y tranquilidad en todos los aspectos de la vida y desde el ejercicio de la autonomía del cuerpo, que es el lugar donde se habita, así como, desde todos los espacios —sus territorios— de convivencia.

Sabemos que las personas destinatarias de este cuadernillo se aproximan a los 18 años y en ese momento tendrán responsabilidades políticas específicas, sin embargo, queremos resaltar que la ciudadanía se construye desde los primeros momentos de la vida.

Para conocer de qué se trata, les invitamos a leer este cuadernillo que ha sido elaborado para explorar la idea de ciudadanía integral, diversa e incluyente.

# DIRECTORIO

## **Instituto Electoral del Estado de Guanajuato**

**Mauricio Enrique Guzmán Yáñez**  
Consejero Presidente

**Indira Rodríguez Ramírez**  
Consejera Electoral

**Luis Miguel Rionda Ramírez**  
Consejero Electoral

**Sandra Liliana Prieto de León**  
Consejera Electoral

**Antonio Ortiz Hernández**  
Consejero Electoral

**Beatriz Tovar Guerrero**  
Consejera Electoral

**Santiago López Acosta**  
Consejero Electoral

**Luis Gabriel Mota**  
Secretario Ejecutivo

## **Comité Editorial del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato**

**Antonio Ortiz Hernández**  
Presidente

**Indira Rodríguez Ramírez**  
Vocal

**Sandra Liliana Prieto de León**  
Vocal

**Beatriz Tovar Guerrero**  
Vocal

**Montserrat Olivos Fuentes**  
Especialista externa

**Fernando Barrientos del Monte**  
Especialista externo

**Ivy Jacaranda Jasso Martínez**  
Especialista externa

**José Jesús Soriano Flores**  
Especialista externo

**Octavio Olvera Mancera**  
Secretario Técnico

# INTRODUCCIÓN

**E**ste cuadernillo se elaboró para compartir contigo una variedad de herramientas para el mundo en que vivimos.

Te invitamos a la reflexión, pero sobre todo reaccionar y desde tu desobediencia, cambiar y actuar.

Seguro que la siguiente situación te será familiar: cuando nacemos nos hacen gritar para saber que tenemos vida, pero después lo que escuchamos constantemente son frases como “no grites”, “no llores”, “no te expreses”.

Tenemos la certeza de que estás intentando sentir, saber, conocer y explorar a partir de tu cuerpo, más allá de lo que marca el Estado porque sabemos que es el principio de un mundo más habitable.

Reconocemos que el mundo ofrece desigualdad, crueldad e indiferencia, pero aspiramos a un planeta mejor porque tú, en colectividad con otras personas, puedes sembrar posibilidades, reconociendo y respetando las diversidades —tuyas y de las demás— por el género, por la identidad que cada quien exprese, por cómo manifiesta su amor hacia otras personas, por su color de piel o su origen, por su situación económica; incluso por los obstáculos que se le presentan diariamente.

Empecemos a construir ciudadanía desde nuestros espacios que son los territorios de nuestros cuerpos y nuestras colectividades.



## DIVERSIDAD HUMANA



El cuerpo es el primer territorio en el que habitamos con nuestras características, contextos y espacios; todas las personas tenemos particularidades que conforman nuestros cuerpos e identidades.

Nuestras comunidades son territorios donde nos reunimos y lo que nos hace diferentes son nuestras características, manera de pensar la vida, de sentir, de convivir; esto es la diversidad humana.

Es una idea común, considerar que cada ser humano vale igual ante las demás personas. Esto implica que cada individuo está por encima de grupos y naciones; razas y religiones o diferencias personales. Este valor es la **DIGNIDAD HUMANA**.

Construir la diversidad es asociarla con la dignidad en términos de que, sin importar nuestras diferencias, podamos desarrollar todo nuestro potencial sin que se generen desventajas o ventajas por lo que somos en la diversidad.

Este mundo, que también es el territorio de todos los seres humanos que lo habitamos, promueve condiciones de desigualdad que pueden minar, desde las palabras que usamos, la atención de necesidades y deseos y, por tanto, nuestro futuro, por lo que debes tener presente lo valioso que es respetar y recibir respeto.

## RASGOS FÍSICOS



## EMOCIONES

### SOY

NIÑA DELGADA  
POR QUE ME GUSTA

SIN CABELLO Y ME VEO  
ATRACTIVO

ROBUSTA POR QUE ASÍ  
SOY ATRACTIVA

NIÑA DE PIEL MORENA  
PORQUE ASÍ ES MI RAZA

### TENGO

EL CABELLO  
PINTADO

UÑAS PINTADAS  
DE NEGRO

UÑAS LARGAS

PUPILENTES  
MORADOS

### USO

PANTALONES  
Y NO FALDA

TRENZAS  
ROSAS

CADENAS COMO  
PULSERA

PANTALONES  
DE COLORES



## NUESTRO CUERPO

## CONSTRUIDO SOCIALMENTE

NOS MOLDEA

PARA

DOMINAR

SOMETER

## DE LO CONTRARIO

AFECTA

DIGNIDAD

AUTOESTIMA

## POTENCIAL DE LAS PERSONAS

# NARRATIVA DE CASO

## ¿Qué pasa cuando no comprendemos nuestras diferencias?



ANTE LAS BURLAS, ANA INTERVIENE...



COMO PUEDES VER, TENEMOS LAS OPCIONES DE HERIR, BURLARNOS Y HACER SENTIR MAL A OTRO SER HUMANO, O LA CAPACIDAD DE HACER SENTIR A CADA PERSONA QUE ESTÁ EN UN HOGAR CÁLIDO QUE LE DA LA BIENVENIDA. LO PELIGROSO NO ES LA DIVERSIDAD, SINO SU RECHAZO Y CEGARNOS A LA DINÁMICA QUE NOS LLEVA A CRECER Y TRANSFORMARNOS.

SER DIFERENTES

CON DIVERSAS CARACTERÍSTICAS



DIVERSIDAD



INCLUSIÓN

SISTEMA SOCIAL

GENERA

DIVISIÓN

PRIVILEGIOS



DESIGUALDAD



CONSECUENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

## SABÍAS QUE...

Para el 83.2% de la población de una encuesta aplicada en México es muy común escuchar chistes y burlas sobre diversidad sexual y de género, mientras que la mitad de la población con identidades no normativas declaró que en el último año le han negado el uso de baños públicos acordes a su identidad de género.\*

\*ENDOSIG, 2018. Encuesta sobre discriminación por motivos de orientación sexual e identidad de género 2018.

### Y tú, ¿qué piensas?

¿Conoces a alguien que tiene miedo de ser quién es?

¿Has hecho sentir miedo a alguien por ser quién es?

¿Qué has hecho cuando alguien se burla de ti?

¿Qué le dirías a una persona que ofendiste o lastimaste por ser diferente?

Con todo hay mucho que cambiar si colectivamente cuestionamos las condiciones de desigualdad que hemos heredado, las instituciones represivas, lo que por costumbre solemos aceptar sobre los cuerpos, aquello que las personas adultas nos imponen sobre lo que debe ser la infancia y la adolescencia.

Nadie puede frenarnos si respetamos la diversidad humana que nos iguala en posibilidades; considera que en la desigualdad todas las personas perdemos.

## FRASES PARA REFLEXIONAR

**“Aquellos que todas las personas tenemos en común, es que somos distintas”.**

**“No se trata de tener derecho a ser iguales sino tener derecho a ser diferentes”.**

**“No todas las personas recorremos el mismo camino, ni lo hacemos al mismo tiempo, ni tampoco llegamos al mismo lugar... solo hay que saber respetar”.**

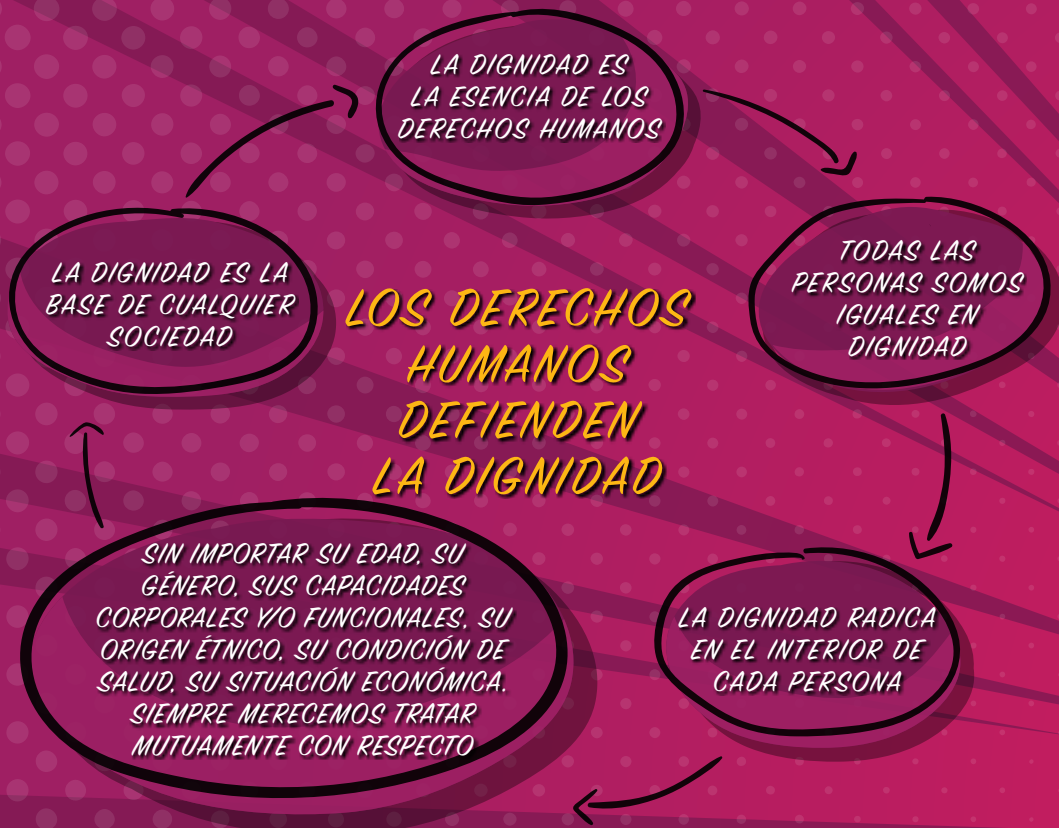


## DERECHOS HUMANOS

### **¿Es suficiente con aceptar la diversidad y el respeto a la dignidad humana?**

No lo es, para que la dignidad humana se sostenga es de vital importancia que las personas tengan aseguradas sus necesidades básicas; responsabilidad importante que le corresponde al Estado.

Así, habitar dignamente en el mundo implica tener condiciones sociales y jurídicas para cubrir dichas necesidades. Esto contempla los territorios de nuestros cuerpos y su presencia en los territorios de la colectividad.



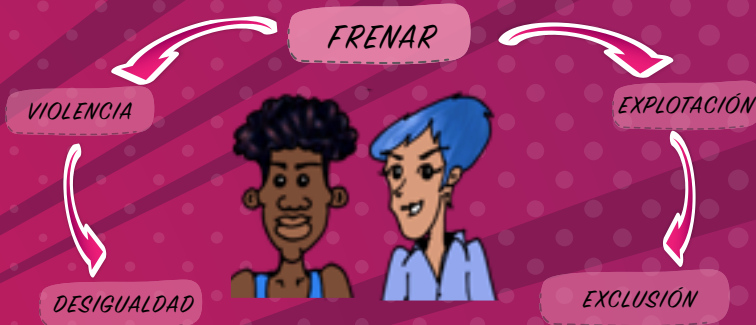
El Estado es el encargado de reconocer y garantizar condiciones favorables para conocerlos, promocionarlos, defenderlos así como frenar la violencia y reducir las brechas de la desigualdad que surgen de una sociedad asimétrica y que ello hiere la dignidad de las personas y los pueblos.

Hay que tomar en cuenta que las estructuras de desigualdad que hemos heredado pueden parecer naturales o que no se pueden modificar debido a que ya estaban antes de que nacióramos.

Con tu esfuerzo y el del Estado se trata de construir un mundo habitable para toda la humanidad, donde cada una de las vidas importen y el reto sea la creación de otros mundos posibles.

Sabemos que ciertas colectividades, han sido históricamente excluidas y oprimidas de los ámbitos, sociales, laborales y culturales y que eso les limita beneficios. Las luchas de estos grupos han ido ampliando los espacios; sin duda, esto es un logro para la dignidad humana. Ahora sabemos que la labor del Estado es necesaria, pero no es suficiente.

## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE DEFENDER LOS DERECHOS HUMANOS?



*POR QUE NINGUNA PERSONA DEBE SER HERIDA  
EN SU DIGNIDAD HUMANA*

**¿Has pensado en los retos que enfrentan las personas que tienen alguna dificultad para acceder a los mismos derechos que otras personas tienen asegurados?**

La siguiente es una lista de casos que muestran que estos retos son algo cotidiano:

- caminar, subir o bajar usando sus piernas
- ver (aunque se usen lentes)
- escuchar (aunque usen aparato auditivo)
- mover o usar sus brazos o manos
- aprender, recordar o concentrarse
- bañarse, vestirse o comer
- hablar o comunicarse
- realizar actividades cotidianas cuando se tienen problemas emocionales o mentales
- asistir a una escuela donde el español es la lengua del profesorado cuando se habla una lengua diferente
- consultar libros en español, cuando la lengua materna es diferente
- no ir a la escuela porque la familia decide, por cuestiones económicas, que solo los niños asistirán
- ser objeto de burlas y rechazo por ser niñas masculinas o niños femeninos.



# NARRATIVA DE CASO

UN GRUPO DE ALUMNAS Y ALUMNOS SE PONEN DE ACUERDO PARA HACER LA LIMPIEZA DEL SALÓN, PERO CAMILO, UN ADOLESCENTE CON EDUCACIÓN MACHISTA COMENTA...

YO SOY HOMBRE, Y LOS HOMBRES NO BARREMOS, NI LIMPIAMOS. ES COSA DE MUJERES. ADEMÁS, HÉCTOR NO AYUDARÍA TANTO PORQUE ES DISCAPACITADO

ESO NO IMPORTA, MIS HERMANOS AYUDAN A LAS LABORES DE LA CASA JUNTO CON MI PAPÁ

ADEMÁS, QUE LO HAGAN LAS MUJERES MIENTRAS NOSOTROS LOS HOMBRES LES RECONOCEMOS LO BIEN QUE LO HACEN ¿O NO HÉCTOR?



ALICIA LO CUESTIONÓ...

¿ENTONCES NO HACES NADA EN TU CASA CAMILO?

EN MI CASA LO HACEN MI MAMÁ Y MI HERMANA. ESO DE AYUDAR EN LAS LABORES ES UNA TONTERÍA FEMINISTA. ADEMÁS, HÉCTOR NO PODRÁ AYUDARNOS, YA QUE ESTÁ EN SU SILLA DE RUEDAS

YO SÍ COLABORO EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS DE MI CASA

TODAS Y TODOS DEBEMOS DE COLABORAR PORQUE COMPARTIMOS EL MISMO LUGAR



ASÍ, SIN AYUDA DE CAMILO, ALICIA, HÉCTOR Y TODAS Y TODOS COMENZARON A LIMPIAR EL SALÓN

DESPUÉS DE REFLEXIONAR, CAMILO ACCEDIÓ A LIMPIAR JUNTO CON SUS COMPAÑEROS ¡INCLUSO SE DIVIRTIÓ!



A PARTIR DE ESA EXPERIENCIA, CAMILO SE COMPROMETIÓ A COLABORAR EN LOS TRABAJOS DE LIMPIEZA

¿QUÉ OTROS COMPROMISOS CREEES QUE SE PUEDAN HACER? ¿QUÉ TE TOCA HACER POR LOS DERECHOS A LA IDENTIDAD, A DECIDIR SOBRE EL PROPIO CUERPO, A LA SALUD, A LA EDUCACIÓN, AL TRABAJO, A LA JUSTICIA, A LA PRESUNCIÓN DE INOCENCIA O A UN AMBIENTE SANO?



**Si bien la educación es un derecho humano, en México, sólo el 43% de niños y niñas o personas jóvenes logran terminar la educación media superior. \***

**\* Informe del fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Unicef, 2016**

## **Y tú, ¿qué piensas?**

**¿Qué son los derechos humanos?**

**¿Por qué es importante defender los derechos humanos?**

**En tu comunidad, ¿cuáles son los derechos humanos que más hace falta proteger?**

**¿Conoces a algunas personas a las que no les respetan sus derechos humanos?, ¿qué pasa con ellas?**

**¿Necesitamos que los derechos humanos sean los únicos que nos den la pauta para el trato digno de las personas?**

**¿Cómo podrían utilizarse los derechos humanos para reducir la desigualdad?**

## FRASES PARA REFLEXIONAR



**“Privar a las personas de sus derechos humanos es poner en tela de juicio su propia humanidad”.**

Nelson Mandela, abogado, activista contra el apartheid, político y filántropo sudafricano del siglo XX.

**“La injusticia en cualquier parte es una amenaza a la justicia en todas partes”.**

Martín Luther King Jr., pastor baptista estadounidense, clave en el movimiento en contra de la discriminación, en el siglo XX.



**“En el maravilloso reino de la mente, he de ser libre como los demás”.**

Hellen Keller, escritora y activista política, a corta edad queda sorda y ciega.

**“Da a todo ser humano cada derecho que reclamas para ti mismo”.**

Robert G. Ingersoll, abogado, veterano de la Guerra Civil Estadounidense, crítico de la religión y defensor del agnosticismo.



**“No olvidemos nunca que un libro, un lápiz, un niño y un profesor pueden cambiar el mundo”.**

Malala Yousafzai, joven activista pakistaní. Defensora de los derechos civiles, en especial, el derecho a la educación.



**“Una lucha política en donde las mujeres no ocupen el núcleo, la parte de arriba, la parte de abajo y el interior no es en lo absoluto una lucha”.**

Arundhati Roy, escritora y activista política en defensa de los derechos humanos y la protección del medio ambiente.





¿Te has preguntado lo que significa habitar tu cuerpo?

¿Cómo cuidarlo?

¿Cómo abrazarlo?

¿Lo conoces realmente?

Has pensado, ¿qué lugar ocupa tu cuerpo en el mundo?

Tú y todas las personas somos ubicadas en la sociedad a partir de nuestros cuerpos.

Eso puede ampliar o reducir nuestras libertades sobre qué somos y lo que queremos ser en relación con nuestros cuerpos, con nuestras sexualidades.

### **Detengámonos un poco para considerar...**

¿Qué espera la sociedad de nuestra forma de ser, de pensar y de expresarnos?, ¿qué queremos a partir de nuestros cuerpos?

Piensa qué tan libre eres para:

- elegir la ropa que usas...
- expresar tus emociones...
- decir lo que no te gusta... e incluso guardar silencio... un silencio que únicamente es tuyo.

Con todo, tenemos una herramienta que nos ayuda a enfrentarnos al mundo: el aprendizaje, para comprendernos, conocernos y construirnos colectivamente... y también para cuestionar... y transformar.

## ¿QUÉ ES MI AUTONOMÍA?

LA SOCIEDAD  
TE DICE:

DEBES SER  
COMO...



DEBES PORTARTE  
COMO...



DEBES VESTIRTE  
ASÍ...



DEBES ACTUAR  
ASÍ...



YO DECIDO



ES ESCUCHAR Y HACER  
ESCUCHAR MI VOZ

YO DECIDO:

CÓMO QUIERO SER



CÓMO HABLAR



CÓMO VESTIRME



CÓMO ACTUAR



El cuerpo es el inicio de nuestra autonomía y las decisiones más importantes que tomemos de manera cotidiana tienen que ver con él.

La herramienta para ello es el consentimiento: necesitamos aprender a decir ¡no!, a poner un alto o incluso a pedir ayuda.

# NARRATIVA DE CASO



NECESITAMOS SER CONSCIENTES DE NUESTRA AUTONOMÍA CORPORAL PUES NO HAY NADA MÁS IMPORTANTE QUE RESGUARDAR NUESTRAS SENSACIONES MÁS PROFUNDAS, PERSONALES Y SUBJETIVAS.

**¡NO SIENTAS CULPA!**

**¡NO SIENTAS VERGÜENZA!**

**Recuerda:** ¡El cuerpo es nuestro territorio y el consentimiento nuestra herramienta para poner límites cuando alguien o una situación nos incomoda! Y las personas debemos respetar ambos: a los cuerpos y sus consentimientos. Esto quiere decir que amar nuestro cuerpo es cuidarlo y tener una autoestima alta conectada con lo que se le llama amor propio, de tal manera que nunca callemos por algo que nos haga sentir mal y donde quepa la necesidad, decir “no”, o rechazar cuando alguien nos abrace o se aproxime sin nuestro consentimiento.



Las características corporales con las que nacemos, como los genitales, el color de piel, estatura y complejión, así como nuestra forma de ser y expresarnos nos colocan en un lugar donde unas personas parece que importan más que otras. Muchas de las creencias que gobiernan nuestros cuerpos tienen origen en lo que nos dicen y en las costumbres que hemos heredado y tienen consecuencias diversas en nuestras relaciones personales y que en nuestro futuro son diversas por lo que nos corresponde estar alertas y cuestionar constantemente estas jerarquías dentro de las relaciones sociales.

En México, 4.4 millones de mujeres de 15 años en adelante fueron víctimas de abuso sexual siendo los agresores más frecuentes los tíos, un vecino o un familiar o una persona conocida, incluyendo padrastros y abuelos. \*

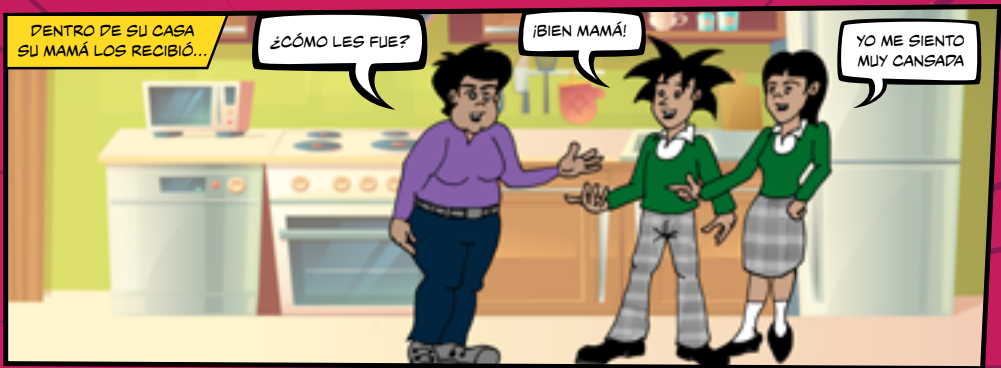
\*Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2016.

Habitar el cuerpo que nos pertenece y sobre el que decidimos, también nos invita a comprender que nuestra autonomía implica hacernos responsables de atender nuestras necesidades.

Esto también es un reto porque las oportunidades no son iguales entre todas las personas.



## NARRATIVA DE CASO



Situaciones como ésta se presentan en la vida de muchas niñas y mujeres, quienes históricamente han heredado los trabajos de cuidado, sin que se les otorgue un valor económico.

La negación del valor del trabajo es común sobre todo para las mujeres y niñas.

Esta idea también es clave pues condiciones económicas limitantes o adversas pueden implicar que en tu futuro corras el riesgo de vivir relaciones de subordinación donde sean otras personas las que controlen nuestras vidas.

**¿Qué podríamos cambiar para evitar vivir relaciones de subordinación?**

¿Has visto que las niñas realizan trabajos en casa que los niños no hacen?, ¿qué sientes cuando ves eso?

**¿Hay algunas actividades que si quisieras hacerlas se burlarían de ti?**

¿Crees que hay actividades que no te corresponden porque tú u otras personas consideran que no van con “tu naturaleza”?

**¿Te han dicho qué tipo de trabajos son los más apropiados para ti y cuáles no?**

¿Conoces casos donde un hombre y una mujer ganen diferente por realizar las mismas actividades?

**¿Conoces casos donde las mujeres sean menos reconocidas que los hombres por hacer exactamente lo mismo?**

¿Sientes derecho a tener cosas materiales?

**¿A qué cosas?**

Necesitamos prepararnos para escuchar nuestra propia voz, entender por qué pensamos o nos sentimos de cierta manera, cómo atender nuestras necesidades y deseos...así como para construir nuestras condiciones para tomar decisiones... sí tomar nuestras decisiones.

**¿Has pensado que mucho de lo que nos dicen afecta nuestras decisiones e incluso violenta nuestra autonomía?**

## **Nuestras voces valen**

**Podemos construir voces y discursos que rompan y anulen las diferencias y el conflicto; sin embargo, también podemos construir voces que nos unan colectivamente ante las desigualdades en las que habitamos desde nuestros cuerpos, actividades, trabajos y consumo.**

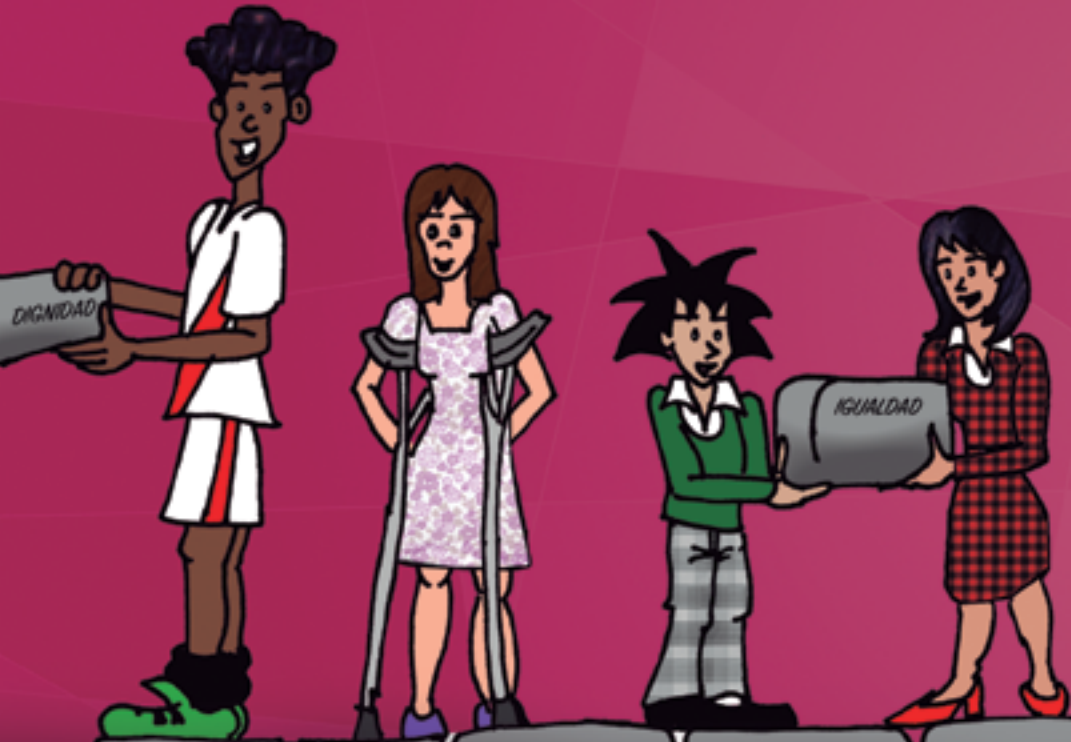
**Encontrar nuestra propia voz y que tenga eco requiere la vivencia de reconocernos y que nos reconozcan como personas libres y autónomas a partir de nuestros propios cuerpos y subjetividades. También requiere condiciones igualitarias que nos hagan personas dignas y nos transformen en personas éticamente responsables.**

Esta primera edición de  
Construyendo ciudadanía diversas e incluyentes  
desde las adolescencias  
se terminó de imprimir en el mes de mayo de 2020,  
en los talleres de Coloristas y Asociados, S.A. de C.V.  
en León, Guanajuato, México. La edición consta de  
2000 ejemplares.

ISBN: 978-607-98684-3-7



9 786079 868437



 **IEEG**  
INSTITUTO ELECTORAL  
DEL ESTADO DE GUANAJUATO

**25** Años  
Haciendo valer **TU** decisión



Organización certificada conforme a la NMX-R-025-SCFI-2015- Igualdad Laboral y No Discriminación. Núm. de registro: RPrIL- 071, vigente del 26 de enero de 2017 al 26 de enero de 2021.