



TEMARIO

EXAMEN DE ADMISIÓN

A

TERCER NIVEL



MATERIAS PLAN 2020:

- Álgebra II
- Probabilidad y Estadística
- Inglés II
- Orígenes de México
- Análisis de la Sociedad Contemporánea
- Lógica y Argumentación
- Química II

Álgebra II

I. Fracciones algebraicas

- 1.1 Simplificación y reducción de fracciones algebraicas
- 1.2 Operaciones de fracciones algebraicas
 - 1.2.1 Multiplicación y división
 - 1.2.2 Suma y resta
 - 1.2.3 Fracciones complejas

II. Radicales

- 2.1 Propiedades de los radicales
- 2.2 Reducción
- 2.3 Suma y resta
- 2.4 Multiplicación y racionalización
- 2.5 Definición de número imaginario y complejo

III. Ecuaciones de segundo grado

- 3.1 Representación e interpretación geométrica de una ecuación de segundo grado en el plano cartesiano (raíces reales e imaginarias)
- 3.2 Métodos de solución de una ecuación de segundo grado
 - 3.2.1 Por factorización y completando el trinomio cuadrado perfecto
 - 3.2.2 Fórmula general
 - 3.2.2.1 Raíces reales y complejas
- 3.3 Ecuaciones con radicales

IV. Métodos de solución de sistemas de ecuaciones lineales y cuadráticas 4.1 Sistema de dos ecuaciones lineales con dos variables

- 4.1.1 Método gráfico
- 4.1.2 Método de Suma o resta
 - 4.1.3 Método de igualación
- 4.1.4 Método de sustitución
- 4.1.5 Método por determinantes
- 4.2 Sistemas de tres ecuaciones lineales con tres variables
 - 4.2.1 Método de suma o resta
 - 4.2.2 Método de determinantes
- 4.3 Sistema de una ecuación lineal y una ecuación cuadrática
- 4.4 Sistema de dos ecuaciones cuadráticas

Probabilidad y estadística

I. Probabilidad

- 1.1 Teoría de Conjuntos
 - 1.1.1 Diagramas de Venn
 - 1.1.2 Operaciones con conjuntos
- 1.2 Técnicas de conteo
 - 1.2.1 Diagramas de árbol
 - 1.2.2 Principio de la suma y la multiplicación
 - 1.2.3 Permutaciones y combinaciones

- 1.3 Probabilidad para eventos
 - 1.3.1 Definición de experimento, espacio muestral y evento
 - 1.3.2 Axioma de probabilidad
 - 1.3.3 Probabilidad condicional
 - 1.3.4 Eventos independientes
 - 1.3.5 Teorema de Bayes

II. Estadística Descriptiva

- 2.1 Conceptos generales de Estadística
 - 2.1.1 Definición y clasificación de la Estadística

- 2.2 Definición y clasificación de variables
 - 2.2.1 Definición de población y muestra
 - 2.2.2 Tipos de muestreo
 - 2.2.3 Definición de variable, parámetro y estadístico
 - 2.2.4 La clasificación de variables y datos

- 2.3 Tabla de distribución de frecuencias
 - 2.3.1 La recopilación y ordenación de datos
 - 2.3.2 Tabla de distribución de frecuencias
 - 2.3.2.1 Rango, número de clases y tamaño de clase
 - 2.3.2.2 Límites de clase y marca de clase
 - 2.3.2.3 Frecuencia de clase y frecuencia relativa
 - 2.3.2.4 Frecuencia acumulada y frecuencia acumulada relativa

- 2.4 La representación gráfica e interpretación de la distribución de frecuencias
 - 2.4.1 Histograma
 - 2.4.2 Polígono de frecuencias
 - 2.4.3 Ojivas
 - 2.4.4 Sectores circulares

- 2.5 Tablas de distribución de frecuencias y gráfica en hoja de cálculo

III. Medidas de tendencia central y de dispersión

- 3.1 Medidas de tendencia central para datos no agrupados y agrupados
 - 3.1.1 Media aritmética
 - 3.1.2 Moda
 - 3.1.3 Mediana
 - 3.1.4 Cuantiles (cuartiles, deciles y percentiles)

- 3.2 Medidas de dispersión para datos no agrupados y agrupados
 - 3.2.1 Rango
 - 3.2.2 Desviación media
 - 3.2.3 Desviación estándar
 - 3.2.4 Varianza

- 3.3 Medidas de forma
 - 3.3.1 Sesgo
 - 3.3.2 Curtosis (apuntamiento)

- 3.4 Medidas de correlación

- 3.4.1 Coeficiente de correlación
- 3.4.2 Recta de Regresión
- 3.4.3 Error estándar de estimación
- 3.4.4 Medidas estadísticas en hoja de cálculo

Orígenes de México

I. México Antiguo

- 1.1 Primeros pobladores de América
- 1.2 Culturas Mesoamericanas
- 1.3 La conquista de América
- 1.4 El periodo Colonial y el virreinato

II. La independencia de América

- 2.1 El movimiento armado y sus caudillos.
- 2.2 El territorio y su población
- 2.3 Los resultados

III. Siglo XIX de consolidación

- 3.1 Inicia el México Independiente
- 3.2 Los liberales y los conservadores
- 3.3 Las relaciones con naciones extranjeras

IV. Consolidación del Liberalismo Mexicano

- 4.1 La Reforma de Juárez
- 4.2 Relaciones Francia – México
- 4.3 La República Restaurada

Análisis de sociedad contemporánea

I El sujeto histórico ante su realidad

- 1.1 El aquí y el ahora del sujeto histórico
- 1.2 El sujeto en sociedad
- 1.3 Fenómeno social

II El sujeto en la organización y la estructura social

- 2.1 Estructura social
- 2.2 La organización social
- 2.3 Movimientos sociales contemporáneos en México
 - 2.3.1 Diversidad sexual
 - 2.3.2 Género y equidad
- 2.4 Educación para la ciudadanía

III Crisis humanitarias

- 3.1 Desigualdad
- 3.2 El hambre
- 3.3 Desplazamiento
- 3.4 La pobreza

Lógica y argumentación

I. La lógica como disciplina filosófica

- 1.1 Definición y caracterización de la lógica
- 1.2 Clasificación de la Lógica
- 1.3 Etapas de desarrollo de la lógica
- 1.4 Diferencia entre conocimiento y pensamiento
- 1.5 Relación entre pensamiento y lenguaje. Actos de proposiciones y actos del habla

- 1.6 Primera operación mental: la idea
 - 1.6.1 Definición del concepto y elementos
 - 1.6.2 Tipos de definición

- 1.7 Segunda operación mental: el juicio
 - 1.7.1 Definición y elementos de la proposición

- 1.8 Tercera operación mental: el raciocinio
 - 1.8.1 Elementos y definición del argumento
 - 1.8.2 Veracidad de las proposiciones y validez de los argumentos
 - 1.8.3 Tipos de razonamiento

- 1.9 Los Silogismos
 - 1.9.1 Silogismo categórico y silogismo compuesto
 - 1.9.2 Representación de proposiciones categóricas por diagramas de Venn
 - 1.9.3 Simbolización de proposiciones
 - 1.9.4 Demostración formal de validez mediante tablas de verdad

II. La argumentación como práctica lingüística y racional

- 2.1 Principios lógico-argumentativos
 - 2.1.1 Identidad
 - 2.1.2 No contradicción
 - 2.1.3 Tercero excluido
 - 2.1.4 Pretensión de verdad
 - 2.1.5 Razonabilidad
- 2.2 Estructura de la argumentación
 - 2.2.1 Indicadores de premisa
 - 2.2.2 Conclusión

- 2.3 Tipos de argumentos y sus características
 - 2.3.1 Deducción, inducción, analogía, abducción
 - 2.3.2 Validez, solidez, probabilidad, representatividad, funciones y conclusión probable, evidencia 2.3.3 La valoración de los argumentos
- 2.4 Refutación de argumentos: ambigüedad, afirmación del consecuente, generalización, falsa analogía y doble negación

- 2.5 Reglas para el diálogo argumentado
 - 2.5.1 La discusión crítica
 - 2.5.2 Los momentos del diálogo: confrontación, apertura, argumentación y conclusión

2.5.3 Persuasión y convencimiento

2.5.4 Falacias: Ad hominem, Ad vericundiam, Ad baculum, Ad populum, Ad ignorantiam

Química II

I. Las reacciones químicas

1.1 Símbolos en las ecuaciones químicas

1.2 Tipos de reacciones químicas

1.3 El balanceo de ecuaciones químicas

1.3.1 Por tanteo

1.3.2 Algebraico

1.4 Velocidad de Reacción

1.4.1 Factores que afectan la velocidad de una reacción química

1.5 Ley de la conservación de la materia

1.6 Introducción a las relaciones molares en reacciones químicas

II. La noción de Mol “Una expresión de la cantidad de sustancias”

2.1 Concepto de Mol

2.1.1 Número de Avogadro y el Mol para sistemas sólidos, líquidos y gaseosos

2.2 Conversiones de átomos a gramos

2.3 Conversiones de gramos a átomos

2.4 La determinación del peso fórmula de iones poliatómicos y compuestos o masa molecular

2.5 La composición porcentual de un compuesto

2.6 La determinación de la fórmula mínima o empírica

2.7 La determinación de la fórmula molecular

2.8 Leyes ponderales

2.8.1 Ley de las proporciones definidas

2.8.2 Ley de las proporciones múltiples

2.8.3 Ley de las proporciones recíprocas

III. El Estado Gaseoso

3.1 Estado Gaseoso de la materia

3.1.1 La teoría cinética de los gases

3.1.2 Composición de la atmosfera terrestre

3.2 Variables que condicionan el comportamiento de un gas

3.2.1 Presión (Barométrica, Manométrica), volumen y temperatura

3.3 Leyes de los gases (Boyle, Charles, Gay Lussac)

3.4 Ley combinada de los gases

3.5 Ley de Avogadro

3.6 Ley de los gases ideales

3.7 Ley de Dalton de las presiones parciales

Inglés II

Contenido Temático	Contenido Gramatical	Vocabulario			
Repaso del nivel I					
Hábitos, rutinas diarias y pasatiempos	<p>Repaso del verbo BE.</p> <p>Presente Simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa</p> <p>Adverbios</p> <p>Posición de los adverbios en la oración</p>	<p>Adverbios de frecuencia/Frequency adverbs: <i>always, usually, constantly, frequently, normally, often, sometimes, occasionally, seldom, almost never, never.</i></p> <p>Adverbios para expresar intensidad/ Intensity adverbs: <i>absolutely, completely, perfectly, quite, slightly, fully, totally, strongly, incredibly, extremely, very, really, pretty, at all, rather, utterly, highly, seriously, thoroughly.</i></p> <p>Adverbios como modificadores del sentido de la oración / Adverb as modifiers: <i>slowly, quickly, carefully, rudely, badly.</i></p> <p>Verbos relacionados con pasatiempos/Hobbies: <i>read, watch TV, go to the cinema, dance, paint, draw, play video games, chat online, surf the internet, make videos, do exercise, collect things, go to the gym, take pictures, take selfies.</i></p>			
Deportes, ejercicio y actividades de interés	Presente Continuo en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa	Afirmativa	Negativa	Negativa contraída	Interrogativa
		<i>I am going</i>	<i>I am not going</i>	<i>I'm not going</i>	<i>Am I going?</i>
		<i>You are going</i>	<i>You are not going</i>	<i>You aren't going</i>	<i>Are you going?</i>
		<i>He/she/it is going</i>	<i>He/She/it is not going</i>	<i>(He/she/it isn't going)</i>	<i>Is he/Is she/Is it going?</i>
		<i>We are going</i>	<i>We are not going</i>	<i>We aren't going</i>	<i>Are we going?</i>
		<i>You are going</i>	<i>You are not going</i>	<i>You aren't going</i>	<i>Are you going?</i>
		<i>They are going</i>	<i>They are not going</i>	<i>They aren't going</i>	<i>Are they going?</i>
		<p>Deportes/Sports: <i>basketball, soccer, football, volleyball, aerobics, weight training (weightlifting), karate, bowling, running, cycling, skating, skiing, athletics, swimming, water polo.</i></p> <p>Expresiones en deportes/ Expressions for sports: <i>match, score, turnout, handicap, tie, whistle, referee.</i></p> <p>Verbos relacionados/ Verbs related to sports: <i>swim, run, play, practice, go jogging, jump, ride, skate, throw, catch, bowl, lift, kick, move, ski, dive.</i></p> <p>Clima/Weather: <i>sunny, windy, rainy, cloudy, foggy, snowy, stormy, icy, cold, hot, warm, humid, hail.</i></p> <p>Expresiones de tiempo/Time Expressions: <i>right now, today, this morning, this month, this week, this year, this semester, this season, these days, nowadays.</i></p>			

<p>Ir de compras, compras en línea y precios</p>	<p>Like to, Want to, Need to, Have to</p> <p>Pronombres demostrativos</p>	<p>How much is/are? How much do/does ...cost?</p> <p>Pronombres demostrativos/Demonstrative pronouns: <i>this/that, these/those.</i></p> <p>Substitution pronouns: <i>One/ones, none.</i></p> <p>Ropa y accesorios/Clothes and Accessories: <i>dress, skirt, blouse, shirt, t-shirt, sweater, jacket, coat, suit, hat, scarf and gloves, belt, purse, handbag, skirt, pants/ trousers.</i></p> <p>Lista extendida/Extended list: <i>jumper, sneakers/ tennis shoes, hoodie, sweatshirt, vest/waistcoat, high heels, flip flops, flats, handbag, wallet, purse, tank top, cardigan, jeans, jacket, blazer, boots, shorts, polo shirt, umbrella, mittens, socks, swimsuit, bikini, trench coat, winter coat, straw hat, cap, suit, sunglasses, apron, necklace, watch, ring, earrings, tie, bow tie, sleeveless shirt, under pants/ underwear/ bra.</i></p> <p>Compras en línea/Online shopping: <i>delivery, shipping, ordering, shopping cart, payment process, complaint, refund, store pick up, debit card, credit card, discount coupon, smart shopping, shopaholic.</i></p>
<p>Comida, recetas y supermercado</p>	<p>Sustantivos contables y nocontables <i>How much...? /Howmany...?</i></p>	<p>Cuantificadores y contenedores/Quantifiers and containers: <i>some, any, a lot of, much, many, several, lots of, plenty, hardly any, a little, little, both, a number of, a few, few, each, every, a couple of, no, bar, slice, box, loaf, carton, jar, piece, can, bottle, bag, package, plastic container, a pinch, a dash, a bunch, a spoonful, a teaspoon, tablespoon, a cup, dices, a bowl.</i></p>

		<p>Comida/Food: <i>tomatoes, potatoes, carrots, onions, peppers, garlic, mangoes, pineapple(s), strawberries, melon(s), apples, pears, cherry/cherries, spinach, lettuce, oil, cereal, coffee, sugar, tea, shrimp, lamb, ice cream, soda, pop, juice, milk, bread, cake.</i></p> <p>Medidas/Measures: Imperial system: <i>Pound, Ounces, Gallon, a pint.</i> Metric system: <i>Kilo, grams, Liter.</i></p> <p>Verbos de cocina/Cooking verbs: <i>cut, chop, season, sprinkle, shredded, slice, peel, steam, chill, freeze, defrost, heat, oil, blend, broil, bake, fry, roast, add, mix, cook, stir, serve.</i></p>																		
<p>Apariencia física, personajes famosos.</p>	<p>Verbo be, have/has, have got</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="651 1356 899 1381">Negativo</th> <th data-bbox="899 1356 1122 1381">Interrogativo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="651 1381 899 1409"><i>I don't have...</i></td> <td data-bbox="899 1381 1122 1409"><i>Do I have...?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1409 899 1436"><i>You don't have...</i></td> <td data-bbox="899 1409 1122 1436"><i>Do you have...?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1436 899 1463"><i>He doesn't have...</i></td> <td data-bbox="899 1436 1122 1463"><i>Does she have...?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1463 899 1491"><i>She doesn't have...</i></td> <td data-bbox="899 1463 1122 1491"><i>Does he have...?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1491 899 1518"><i>It doesn't have...</i></td> <td data-bbox="899 1491 1122 1518"><i>Does it have...?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1518 899 1545"><i>We don't have...</i></td> <td data-bbox="899 1518 1122 1545"><i>Do we have...?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1545 899 1572"><i>You don't have...</i></td> <td data-bbox="899 1545 1122 1572"><i>Do you have...?</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="651 1572 899 1600"><i>They don't have...</i></td> <td data-bbox="899 1572 1122 1600"><i>Do they have...?</i></td> </tr> </tbody> </table>	Negativo	Interrogativo	<i>I don't have...</i>	<i>Do I have...?</i>	<i>You don't have...</i>	<i>Do you have...?</i>	<i>He doesn't have...</i>	<i>Does she have...?</i>	<i>She doesn't have...</i>	<i>Does he have...?</i>	<i>It doesn't have...</i>	<i>Does it have...?</i>	<i>We don't have...</i>	<i>Do we have...?</i>	<i>You don't have...</i>	<i>Do you have...?</i>	<i>They don't have...</i>	<i>Do they have...?</i>
Negativo	Interrogativo																			
<i>I don't have...</i>	<i>Do I have...?</i>																			
<i>You don't have...</i>	<i>Do you have...?</i>																			
<i>He doesn't have...</i>	<i>Does she have...?</i>																			
<i>She doesn't have...</i>	<i>Does he have...?</i>																			
<i>It doesn't have...</i>	<i>Does it have...?</i>																			
<i>We don't have...</i>	<i>Do we have...?</i>																			
<i>You don't have...</i>	<i>Do you have...?</i>																			
<i>They don't have...</i>	<i>Do they have...?</i>																			

	<p>Adjetivos calificativos antes de un sustantivo</p>	<table border="0"> <tr> <td>Afirmativo</td> <td>Negativo</td> <td>Interrogativo</td> </tr> <tr> <td><i>I have got...</i></td> <td><i>I haven't got...</i></td> <td><i>Have I got...?</i></td> </tr> <tr> <td><i>You have got...</i></td> <td><i>You haven't got...</i></td> <td><i>Have you got...?</i></td> </tr> <tr> <td><i>He has got...</i></td> <td><i>He hasn't got...</i></td> <td><i>Has he got...?</i></td> </tr> <tr> <td><i>She has got...</i></td> <td><i>She hasn't got...</i></td> <td><i>Has she got...?</i></td> </tr> <tr> <td><i>It has got...</i></td> <td><i>It hasn't got...</i></td> <td><i>Has it got...?</i></td> </tr> <tr> <td><i>We have got...</i></td> <td><i>We haven't got...</i></td> <td><i>Have we got...?</i></td> </tr> <tr> <td><i>You have got...</i></td> <td><i>You haven't got...</i></td> <td><i>Have you got...?</i></td> </tr> <tr> <td><i>They have got...</i></td> <td><i>They haven't got...</i></td> <td><i>Have they got...?</i></td> </tr> </table> <p>Altura/Height: tall, short, tiny / huge, medium height, (average, medium) height and build. <i>I'm tall</i> <i>You're short</i> <i>She's medium height</i></p> <p>Peso/Weight: thin, slim, skinny, anorexic, medium weight, heavy, fat, robust, stocky, under/overweight.</p> <p>Características especiales/Special features: <i>plump, scarred, freckled, spotty, spiky, piercing, sparkling eyes, look like, to look great, attractive / unattractive, handsome, good looking, pretty, cute, beautiful, ugly, young, old.</i></p>	Afirmativo	Negativo	Interrogativo	<i>I have got...</i>	<i>I haven't got...</i>	<i>Have I got...?</i>	<i>You have got...</i>	<i>You haven't got...</i>	<i>Have you got...?</i>	<i>He has got...</i>	<i>He hasn't got...</i>	<i>Has he got...?</i>	<i>She has got...</i>	<i>She hasn't got...</i>	<i>Has she got...?</i>	<i>It has got...</i>	<i>It hasn't got...</i>	<i>Has it got...?</i>	<i>We have got...</i>	<i>We haven't got...</i>	<i>Have we got...?</i>	<i>You have got...</i>	<i>You haven't got...</i>	<i>Have you got...?</i>	<i>They have got...</i>	<i>They haven't got...</i>	<i>Have they got...?</i>
Afirmativo	Negativo	Interrogativo																											
<i>I have got...</i>	<i>I haven't got...</i>	<i>Have I got...?</i>																											
<i>You have got...</i>	<i>You haven't got...</i>	<i>Have you got...?</i>																											
<i>He has got...</i>	<i>He hasn't got...</i>	<i>Has he got...?</i>																											
<i>She has got...</i>	<i>She hasn't got...</i>	<i>Has she got...?</i>																											
<i>It has got...</i>	<i>It hasn't got...</i>	<i>Has it got...?</i>																											
<i>We have got...</i>	<i>We haven't got...</i>	<i>Have we got...?</i>																											
<i>You have got...</i>	<i>You haven't got...</i>	<i>Have you got...?</i>																											
<i>They have got...</i>	<i>They haven't got...</i>	<i>Have they got...?</i>																											

		<p>Cara/Face: chin, cheek(s), eyes, eyebrow(s), eyelash(es), scar, mustache, beard, wrinkle, braces, freckles, mole, ear, mouth, nose, forehead, tooth (teeth), head, nostril, lip, neck.</p> <p>Cabello/ Hair: short, long, medium length, shoulder-length straight, curly, wavy, red/redhead, brown, blonde, dark, bald, grey, brunette, blue/green/brown eyes, shoulder-length, high-lights, fringe, pony-tail, bald, balding, dyed.</p> <p>Partes del cuerpo/Body parts: head, arm, eye, eyebrow, belly, stomach, leg, breast, thumb, elbow, fist, finger, foot (plural: feet), ankle, buttocks, hair, hand, wrist, hip, knee, upper arm, thigh, bottom, back, bone, underarm, forearm, lower leg, shoulder, waist, calf (plural: calves), nail(s), chest, toe.</p> <p>Cambios personales/Personal changes: lose weight, put on weight, get a tattoo, pierce your ears, get a perm, dye your hair, grow a beard, cut your hair, grow your hair, go bald, get a nose job, facelifting, liposuction, go on a diet, tummy tuck, tanning.</p>
--	--	---

<p>Viajes y turismo</p>	<p>Can y Can't comoposibilidad, habilidad o imposibilidad</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Afirmativo</th> <th>Negativo</th> <th>Negativo contraído</th> <th>Interrogativo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>I can go</i></td> <td><i>I cannot go</i></td> <td><i>I can't go</i></td> <td><i>Can I go?</i></td> </tr> <tr> <td><i>You can go</i></td> <td><i>You cannot go</i></td> <td><i>You can't go</i></td> <td><i>Can you go?</i></td> </tr> <tr> <td><i>He can go</i></td> <td><i>He cannot go</i></td> <td><i>He can't go</i></td> <td><i>Can he go?</i></td> </tr> <tr> <td><i>She can go</i></td> <td><i>She cannot go</i></td> <td><i>She can't go</i></td> <td><i>Can she go?</i></td> </tr> <tr> <td><i>It can go</i></td> <td><i>It cannot go</i></td> <td><i>It can't go</i></td> <td><i>Can it go?</i></td> </tr> <tr> <td><i>We can go</i></td> <td><i>We cannot go</i></td> <td><i>We can't go</i></td> <td><i>Can we go?</i></td> </tr> <tr> <td><i>You can go</i></td> <td><i>You cannot go</i></td> <td><i>You can't go</i></td> <td><i>Can you go?</i></td> </tr> <tr> <td><i>They can go</i></td> <td><i>They cannot go</i></td> <td><i>They can't go</i></td> <td><i>Can they go?</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Adjetivos/ Adjectives: nice, beautiful, ugly, big, small, polluted, clean, dirty, crowded, dangerous, safe, noisy, quiet, boring, exciting, expensive, cheap, modern, old, awful, difficult (to find, to see), busy, fun.</p>	Afirmativo	Negativo	Negativo contraído	Interrogativo	<i>I can go</i>	<i>I cannot go</i>	<i>I can't go</i>	<i>Can I go?</i>	<i>You can go</i>	<i>You cannot go</i>	<i>You can't go</i>	<i>Can you go?</i>	<i>He can go</i>	<i>He cannot go</i>	<i>He can't go</i>	<i>Can he go?</i>	<i>She can go</i>	<i>She cannot go</i>	<i>She can't go</i>	<i>Can she go?</i>	<i>It can go</i>	<i>It cannot go</i>	<i>It can't go</i>	<i>Can it go?</i>	<i>We can go</i>	<i>We cannot go</i>	<i>We can't go</i>	<i>Can we go?</i>	<i>You can go</i>	<i>You cannot go</i>	<i>You can't go</i>	<i>Can you go?</i>	<i>They can go</i>	<i>They cannot go</i>	<i>They can't go</i>	<i>Can they go?</i>
Afirmativo	Negativo	Negativo contraído	Interrogativo																																			
<i>I can go</i>	<i>I cannot go</i>	<i>I can't go</i>	<i>Can I go?</i>																																			
<i>You can go</i>	<i>You cannot go</i>	<i>You can't go</i>	<i>Can you go?</i>																																			
<i>He can go</i>	<i>He cannot go</i>	<i>He can't go</i>	<i>Can he go?</i>																																			
<i>She can go</i>	<i>She cannot go</i>	<i>She can't go</i>	<i>Can she go?</i>																																			
<i>It can go</i>	<i>It cannot go</i>	<i>It can't go</i>	<i>Can it go?</i>																																			
<i>We can go</i>	<i>We cannot go</i>	<i>We can't go</i>	<i>Can we go?</i>																																			
<i>You can go</i>	<i>You cannot go</i>	<i>You can't go</i>	<i>Can you go?</i>																																			
<i>They can go</i>	<i>They cannot go</i>	<i>They can't go</i>	<i>Can they go?</i>																																			

		<p>Lugares para visitar/Places to visit: stadium, museum, park, statue, monument, theater, zoo, art gallery, library, book store, market, shopping center, town square, university/college campus, school, downtown, parking lot, church/temple, restaurant, café/coffee shop, cathedral, landmark, shopping center/mall, shoe store, cinema, jewelry shop, outlets, grocery store, supermarket, local store, butchers, bakery, flower shop, police station, city hall, fire station, hospital.</p>																															
<p>Recuerdos y memorias Sentimientos</p>	<p>Pasado Simple de verbos regulares y verbos irregulares</p>	<p>Pronunciación del pasado/ Pronunciation of past tense verbs: -ed: /t/ /ɪd/ /d/ <i>plan, book, call, visit, decide, enjoy, travel, go, buy, get, try, eat, drink, see, spend, take.</i></p> <p>Got + adjectives</p> <p>Adjetivos para describir sentimientos/ adjectives for feelings: nervous, scared, relaxed, jealous, worried, surprised, stressed, embarrassed, anxious.</p> <p>Adjetivos para describir estado de ánimo/ adjectives for moods: happy, fine, excited, sad, angry, uncomfortable, depressed.</p> <p>Adjetivos para describir personalidad/ adjectives for personality: mischievous, moody, naughty, introverted, extroverted, funny/fun, distracted, lazy, responsible, spoiled, explosive, shy, outgoing, aggressive, calm/quiet.</p> <p>Expresiones de tiempo/Time Expressions: yesterday, last night, last week, last month, last year, two days ago, a week ago, three years ago, yesterday morning, the day before yesterday.</p>																															
<p>Infancia y Adolescencia</p>	<p>Pasado simple del verbo Been sus formas afirmativa, negativa e interrogativa</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Afirmativo</th> <th>Negativo</th> <th>Negativo contraído</th> <th>Interrogativo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I was</td> <td>I was not</td> <td>I wasn't</td> <td>Was I?</td> </tr> <tr> <td>You were</td> <td>You were not</td> <td>You weren't</td> <td>Were you?</td> </tr> <tr> <td>He/she/it was</td> <td>He/she/it was not</td> <td>He/she/it wasn't</td> <td>Was he/she?</td> </tr> <tr> <td>We were</td> <td>We were not</td> <td>We weren't</td> <td>Were we?</td> </tr> <tr> <td>You were</td> <td>You were not</td> <td>You weren't</td> <td>Were you?</td> </tr> <tr> <td>They were</td> <td>They were not</td> <td>They weren't</td> <td>Were they?</td> </tr> </tbody> </table>	Afirmativo	Negativo	Negativo contraído	Interrogativo	I was	I was not	I wasn't	Was I?	You were	You were not	You weren't	Were you?	He/she/it was	He/she/it was not	He/she/it wasn't	Was he/she?	We were	We were not	We weren't	Were we?	You were	You were not	You weren't	Were you?	They were	They were not	They weren't	Were they?			
Afirmativo	Negativo	Negativo contraído	Interrogativo																														
I was	I was not	I wasn't	Was I?																														
You were	You were not	You weren't	Were you?																														
He/she/it was	He/she/it was not	He/she/it wasn't	Was he/she?																														
We were	We were not	We weren't	Were we?																														
You were	You were not	You weren't	Were you?																														
They were	They were not	They weren't	Were they?																														
		<p>Respecto a la edad / About age: baby, toddler, infant, childhood, boy, girl, teenager, adolescent, puberty, youth.</p> <p>Casa/House: home, room, living room, dining room, kitchen, bathroom, bedroom, roof, hall, attic, basement, garden, garage, library, balcony, swimming pool.</p> <p>Muebles/Furniture: table, chair, sofa, armchair, fireplace, chimney, door, window, handle, stair, staircase, bookshelf, bookcase, bed, closet, cupboard, toilet, washbasin, bathtub, shower.</p>																															

Para consulta detallada de los temas y bibliografía ingrese a: <http://www.colegionms.ugto.mx/2013-09-30-18-37-02/programa-general-plan-2020> y consulte los programas de segundo semestre.

